

仁德醫護管理專科學校

高齡健康促進科學生實習課程設計辦法

民國 101 年 9 月 25 日課程委員會會議通過

民國 101 年 9 月 25 日科務會議通過

一、實習科目名稱：健康促進實習

二、實習課程目標

- (一)培養學生塑造「全人健康」之技能的整體發展，並具備「啟發賦權使能」進而「創新實務技能與理念」，更甚具備「關懷高齡社會」、「熱忱健康服務」與「促進敬業樂群」之專業使命感。
- (二)學生能瞭解實習單位之「結構面」的組織管理、「過程面」的實際運作與「結果面」的成效呈現。
- (三)學生能融合高齡健康促進相關課程之理論與實務，進而培植高齡健康促進基層執業人員。
- (四)增進學生對高齡相關產業與就業市場的初步瞭解，並作為日後全力發揮敬重專才、投入健康促進實務工作的職前能力評估。

三、實習學分數與時間：

- (一)實習學分數
健康促進實習：3 學分/6 小時。
- (二)實習時間
二年級下學期。

四、實習輔導教師：實習機構及學校督導實習老師。

五、學生實習的先備研修課程

(一)必修科目

健康促進理論與實務、健康促進管理概論、高齡營養與保健、高齡膳食設計與製備、高齡活動設計與指導、運動健康促進計畫、高齡安全環境規劃、高齡照顧學、高齡照顧學實驗、高齡關懷與溝通、高齡心理健康管理、高齡健康倫理議題、高齡健康評估與檢查、慢性病概論、中醫養生概論、長期照護綜論、公共衛生學。

(二)選修模組擇一

1.健康促進模組：以下科目任擇五科。

「退休生涯規劃、高齡健康促進專題研討、臨床檢驗與檢查判讀、預防醫學概論、健康產業管理學、健康行為科學」。

2.體適能模組：以下科目任擇五科。

「高齡健康體適能概論、高齡體適能與休閒、體適能評估與運動處方、高齡皮拉提斯、高齡運動指導實務、高齡體適能運動市場分析與應用」。

六、實習單位：學生可以從兩種實習方式選擇一種

(一)非原單位實習

由學校排定機構評鑑甲等以上或相當甲等評定之機構進行實習，如以下說明：

1. 「私人健康管理中心、私人健康管理檢查中心、學校附設健康管理中心、健康管理顧問股份有限公司、醫院附設健康管理中心、醫院附設健康管理檢查中心、醫院(診所)附設健康促進中心、慢性病(糖尿病、腎臟病)健康促進機構」之健康促進機構。
2. 「護理之家、長期照顧機構(長期照護型、養護型、失智照顧型)、安養機構、日間照顧中心、日托關懷站、老人公寓、社區安養堂」之服務機構。

(二)原單位實習

1. 與前述規定之「非原單位實習」機構的屬性相同並必須評鑑在甲等以上，且個人於機構服務二年以上，目前仍在該機構服務者（需提出工作年資與在職證明）。
2. 申請時必須提出一項針對原單位改進或發展的專案設計計畫。
3. 符合資格，提出申請在原單位實習，經科上同意核准後，得在原單位實習。

七、高齡健康促進專業實習流程，如附件所示。

八、本要點經課程委員會議、與科務會議通過後實施，修正時亦同。

附件：高齡健康促進專業實習流程

